

Министерство образования и Молодёжной политики Свердловской области  
Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа - детский сад № 17»

Рассмотрено на Педагогическом совете  
от 30.08.2023 протокол № 1

Утвержден:  
приказом № 30.08.23 № 188  
Директор школы МБОУ НШ-ДС № 17  
И.Н. Гудырева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для обучающихся 1-3 классов

ГО Первоуральск, 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Москва 2013 год, на основе авторской программы по курсу «Введение в финансовую грамотность», авт. О.Н. Исупова, А. А. Козлова, Е.С. Королькова, издательство «Банк России», Москва, 2019 год.

Курс «Основы финансовой грамотности» для 1-3 классов является пропедевтическим. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

Цель программы: развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Содержание программы по основам финансовой грамотности структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–3 классах обязательно.

Общее число часов, отведённых на изучение «Основы финансовой грамотности», составляет 101 час: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

При отборе содержания, учитывался личный социальный опыт учащихся и их интересы. Учебно-методический комплекс (УМК) по данному курсу, в состав которого входят учебное пособие, практикум и комплект рабочих тетрадей, ориентирован на изучение вопросов финансовой грамотности в рамках основной образовательной программы начальной школы по предметам «Окружающий мир», «Математика», «Технология».

Они строятся на разнообразных жизненных ситуациях, связанных с миром финансов. Ситуации ориентируют учащихся на осмысление предложенных моделей поведения участников описываемых процессов и событий, выражение собственного мнения относительно их действий, приведение аргументов и контраргументов. Некоторые из ситуаций не имеют однозначного решения и побуждают выстраивать варианты возможных и целесообразных способов действия.

Весь учебный материал сгруппирован в 5 модулей. Модули определены сообразно различным сферам финансовых отношений в обществе. В содержание каждого модуля вошли доступные возрасту младших школьников аспекты финансовой грамотности, отражаемые в темах отдельных занятий.

Темы занятий от первого до третьего класса выстроены в определённой содержательной преемственности. Каждая тема занятия представлена во всех элементах учебно-методического комплекса: в пособии, практикуме, рабочей тетради.

Содержание заданий даёт возможность применить их как для индивидуальной деятельности, так и для групповой работы учащихся. Место и форма работы с тем или иным заданием определяются учителем в зависимости от уровня подготовленности учащихся, их личного учебного опыта, а также целей и задач урока.

### **Модули по «Основы финансовой грамотности»**

№ п/п	Модуль	Содержание модуля (аспекты финансовой грамотности)
1.	Зачем нужны деньги и как они	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах

	появились	
2.	Доходы и расходы семьи	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета . Доходы и расходы семьи. Заработная плата родителей
3.	Учимся копить и тратить	Личные денежные средства. Товары и покупки. Финансовые цели и планы
4.	Осторожно! Финансово опасно!	Опасности финансового рынка (финансовый обман)
5.	Своё дело	Основы предпринимательства в игровой форме

### 1 класс (33 ч.)

#### **МОДУЛЬ 1. Зачем нужны деньги и как они появились (5 ч.)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах. Зачем семье сбережения. Банковские карты.

#### **МОДУЛЬ 2. Доходы и расходы семьи (9 ч.)**

Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Что такое расходы. Важные расходы. Вредные покупки. Доходы и расходы семьи. Заработная плата родителей. Покупки для семьи. «Хочу» или «Нужно»

#### **МОДУЛЬ 3. Учимся копить и тратить (7 ч.)**

Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами. Разумные покупки. Товары и покупки. Финансовые цели и планы. Сколько стоит автомобиль? Траты после покупки

#### **МОДУЛЬ 4. Осторожно! Финансово опасно! (8 ч.)**

Кто такие мошенники. Деньги настоящие и ненастоящие. Когда рискуешь деньгами. Если нужно взвешивать. Опасности финансового рынка (финансовый обман). «Жизненная математика». Что такое страхование. Когда берешь в долг.

#### **МОДУЛЬ 5. Своё дело (4 ч.)**

Что такое «Свое дело». Легко ли вести свое дело. Основы предпринимательства в игровой форме. Привлекательное дело

### 2 класс (34 ч.)

#### **МОДУЛЬ 1. Зачем нужны деньги и как они появились (6 ч.)**

Зачем нужны деньги . Как разумно делать покупки . Купюры и монеты. Картинки для плаката. Разумные действия. Список покупок

#### **МОДУЛЬ 2. Доходы и расходы семьи (9 ч.)**

Семейный бюджет. Из чего состоят доходы семьи. Как я могу помочь семье. Полезное увлечение. Зачем планировать расходы. Лакомство для Мишки. Расходы семьи. Задачи. Расходы семьи. Составление плаката. Пословицы о труде.

#### **МОДУЛЬ 3. Учимся копить и тратить (7 ч.)**

Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами. Сдача . Подарок на день рождения. Полезный плакат. Покупки. Траты после покупки

#### **МОДУЛЬ 4. Осторожно! Финансово опасно! (7 ч.)**

Кто такие мошенники. Поговорки. Жертвы обмана. Где можно встретить мошенников. Опасности финансового рынка (финансовый обман). «Жизненная математика». Поход на рынок

#### **МОДУЛЬ 5. Своё дело (5 ч.)**

Сколько надо заплатить. Легко ли вести свое дело. Мишка – бизнесмен. Загадочная надпись. Итоговое занятие «Загадочный кроссворд»

### 3 класс (34 ч.)

#### **МОДУЛЬ 1. Зачем нужны деньги и как они появились (5 ч.)**

Для чего нужны деньги . Рубли и копейки . Загадки. Поговорки. Деньги в разных странах.

#### **МОДУЛЬ 2. Доходы и расходы семьи (9 ч.)**

Доходы и расходы семьи. Список расходов. Составление бюджета на месяц. Хватит ли денег. В гостях у сказки. Доходы и расходы семьи. Цель и ваши средства. Что делать? Покупки семьи. Стихи – загадки.

### **МОДУЛЬ 3. Учимся копить и тратить (7 ч.)**

Покупки на рынке. Овощи. Ваша сдача. Памятка покупателю. Товары и покупки. Финансовые цели и планы. Задачи «Если нужно взвешивать». Кроссворд «Если нужно взвешивать»

### **МОДУЛЬ 4. Осторожно! Финансово опасно! (8 ч.)**

Деньги настоящие и ненастоящие. Сувенирные деньги. Когда рискуешь деньгами. Рискованные действия. Трудное решение. Кто потеряет деньги. Плакат – предупреждение. Когда берешь в долг.

### **МОДУЛЬ 5. Своё дело (5 ч.)**

Легко ли вести свое дело. Подсчитаем убытки. Помогите Пекарю. Конкуренция. Рекламный плакат. Слоган. Поиграем в дизайнера.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

У младшего школьника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Младший школьник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности семейного бюджета и основные принципы его составления;
- понимания обязательных и желательных расходов;
- основ грамотного поведения покупателя;
- понимания мошенничества и основных способах защиты от него.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Познавательные:*

Младший школьник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.
- осознать нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Младший школьник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

*Регулятивные:*

Младший школьник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Младший школьник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

*Коммуникативные:*

Младший школьник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Младший школьник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Младший школьник научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- представлять роль денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Младший школьник получит возможность научиться:

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Занятия, направленные на изучение финансовой грамотности, ориентированы на перенос полученных знаний на самостоятельные мотивированные действия обучающихся начальной школы, выражающиеся в финансово грамотных моделях поведения

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела (модуля)	Всего	1 класс	2 класс	3 класс
1	<b>Зачем нужны деньги и как они появились</b>	16	5	6	5
2	<b>Доходы и расходы семьи</b>	27	9	9	9
3	<b>Учимся копить и тратить</b>	21	7	7	7
4	<b>Осторожно! Финансово опасно!</b>	23	8	8	8
5	<b>Своё дело</b>	14	4	5	5
<b>ИТОГО</b>		101	33	34	34

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились</b>				
1	Зачем нужны деньги	1	0	0
2	Как появились деньги.	1	0	0
3	Деньги в разных странах	1	0	0
4	Зачем семье сбережения	1	0	0
5	Банковские карты	1	0	0
<b>Модуль 2. Доходы и расходы семьи</b>				
6	Семейный бюджет.	1	0	0
7	Планирование семейного бюджета.	1	0	0
8	Что такое расходы.	1	0	0
9	Важные расходы	1	0	0
10	Вредные покупки	1	0	0
11	Доходы и расходы семьи.	1	0	0
12	Заработная плата родителей	1	0	0
13	Покупки для семьи	1	0	0
14	«Хочу» или «Нужно»	1	0	0
<b>Модуль 3. Учимся копить и тратить</b>				
15	Личные денежные средства.	1	0	0
16	Как распоряжаться карманными деньгами	1	0	0
17	Разумные покупки	1	0	0
18	Товары и покупки.	1	0	0
19	Финансовые цели и планы	1	0	0
20	Сколько стоит автомобиль?	1	0	0
21	Траты после покупки	1	0	0
<b>Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!</b>				
22	Кто такие мошенники	1	0	0
23	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	0
24	Когда рискуешь деньгами	1	0	0
25	Если нужно взвешивать	1	0	0
26	Опасности финансового рынка (финансовый обман)	1	0	0

27	«Жизненная математика»	1	0	0
28	Что такое страхование	1	0	0
29	Когда берешь в долг	1	0	0
<b>Модуль 5. Своё дело</b>				
30	Что такое «Свое дело»	1	0	0
31	Легко ли вести свое дело	1	0	0
32	Основы предпринимательства в игровой форме	1	0	0
33	Привлекательное дело	1	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились</b>				
1	Зачем нужны деньги.	1	0	0
2	Как разумно делать покупки	1	0	0
3	Купюры и монеты	1	0	0
4	Картинки для плаката	1	0	0
5	Разумные действия	1	0	0
6	Список покупок			
<b>Модуль 2. Доходы и расходы семьи</b>				
7	Семейный бюджет.	1	0	0
8	Из чего состоят доходы семьи	1	0	0
9	Как я могу помочь семье	1	0	0
10	Полезное увлечение	1	0	0
11	Зачем планировать расходы	1	0	0
12	Лакомство для Мишки	1	0	0
13	Расходы семьи. Задачи.	1	0	0
14	Расходы семьи. Составление плаката.	1	0	0
15	Пословицы о труде	1	0	0
<b>Модуль 3. Учимся копить и тратить</b>				
16	Личные денежные средства.	1	0	0
17	Как распоряжаться личными денежными средствами	1	0	0
18	Сдача	1	0	0



19	Подарок на день рождения	1	0	0
20	Полезный плакат	1	0	0
21	Покупки	1	0	0
22	Траты после покупки	1	0	0
<b>Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!</b>				
23	Кто такие мошенники	1	0	0
24	Поговорки. Жертвы обмана.	1	0	0
25	Советы одноклассникам	1	0	0
26	Где можно встретить мошенников	1	0	0
27	Опасности финансового рынка (финансовый обман)	1	0	0
28	«Жизненная математика»	1	0	0
29	Поход на рынок	1	0	0
<b>Модуль 5. Своё дело</b>				
30	Сколько надо заплатить	1	0	0
31	Легко ли вести свое дело	1	0	0
32	Мишка - бизнесмен	1	0	0
33	Загадочная надпись	1	0	0
34	Итоговое занятие «Загадочный кроссворд»	1	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы
<b>Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились</b>				
1	Для чего нужны деньги.	1	0	0
2	Рубли и копейки.	1	0	0
3	Загадки	1	0	0
4	Поговорки	1	0	0
5	Деньги в разных странах	1	0	0
<b>Модуль 2. Доходы и расходы семьи</b>				
6	Доходы и расходы семьи.	1	0	0
7	Список расходов	1	0	0
8	Составление бюджета на месяц	1	0	0
9	Хватит ли денег	1	0	0

10	В гостях у сказки	1	0	0
11	Доходы и расходы семьи.	1	0	0
12	Цель и ваши средства. Что делать?	1	0	0
13	Покупки семьи	1	0	0
14	Стихи - загадки	1	0	0
<b>Модуль 3. Учимся копить и тратить</b>				
15	Покупки на рынке. Овощи	1	0	0
16	Ваша сдача	1	0	0
17	Памятка покупателю	1	0	0
18	Товары и покупки.	1	0	0
19	Финансовые цели и планы	1	0	0
20	Задачи «Если нужно взвешивать»	1	0	0
21	Кроссворд «Если нужно взвешивать»	1	0	0
<b>Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!</b>				
22	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	0
23	Сувенирные деньги	1	0	0
24	Когда рискуешь деньгами	1	0	0
25	Рискованные действия	1	0	0
26	Трудное решение	1	0	0
27	Кто потеряет деньги	1	0	0
28	Плакат - предупреждение	1	0	0
29	Когда берешь в долг			
<b>Модуль 5. Своё дело</b>				
30	Легко ли вести свое дело	1	0	0
31	Подсчитаем убытки	1	0	0
32	Помогите Пекарю. Конкуренция.	1	0	0
33	Рекламный плакат. Слоган.	1	0	0
34	Поиграем в дизайнера	1	0	0
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях. М.: Банк России
- 2 В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- 3 А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- 4 А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- 5 Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- 6 Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- 7 Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
- 8 Сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России. Министерство Просвещения РФ, 2019-10-14
- 9 «Введение в финансовую грамотность». Рабочая тетрадь для начальной школы (1-3 классы) автор: О.Н. Исупова, А.А. Козлова, М.А. Лангер, Банк России, 2019 г.
2. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 80 с.
3. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.
4. «Введение в финансовую грамотность» учебное пособие для начальной школы. Москва, 2019
5. Введение в финансовую грамотность. Практикум к учебному пособию для начальной школы. Банк России. Москва, 2019 г.

### **Интернет-источники**

- 1 <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».
- 2 <http://ecschool.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».
- 3 <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
- 4 <http://www.azbukafinansov.ru/> – портал «Азбука финансов».
- 5 <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет».
- 6 <http://zanimatika.narod.ru/> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
7. <http://открытыйурок.рф/> – сайт педагогической мастерской «Открытый урок».
1. <https://fmc.hse.ru> – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426850

Владелец Гудырева Ираида Николаевна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024