

Министерство образования и Молодёжной политики Свердловской области  
Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа - детский сад № 17»

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
от 30.08.2023 протокол № 1

Утверждено:  
Директор И.Н. Гудырева  
приказ № 30.08.2023 № 188

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
**«Школьный театр»**  
**1-4 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Кем быть».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины – городского округа Первоуральск. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия горной промышленности и сельского хозяйства, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

**Цель программы «Кем быть»:** создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

### **Задачи:**

- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

**Ожидаемые результаты** прохождения программы внеурочной деятельности «Кем быть»:

- Обучающиеся получают представления о профессиях, которые востребованы в Свердловской области;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по

профориентации повысится на 15%.

Программа внеурочной деятельности «Кем быть» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы отведено 135 часов: в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел I «Давайте поиграем» (33 часа)**

#### **Все работы хороши (3ч.)**

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию», В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

#### **Азбука профессий (2ч.)**

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии». Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

#### **Наши помощники (4ч.)**

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент». Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель). «Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев.

#### **Мы - строители (2ч.)**

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

#### **Мы - продавцы (3ч.)**

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее». Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

#### **Мы – медики (3ч.)**

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». Экскурсия в медицинский кабинет. Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

#### **«Профессия повар» (3ч.)**

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

### **Я – швея (3ч.)**

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу». Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы – модельеры».

### **Парикмахер (2ч.)**

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер». Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

### **Профессия – водитель. (2ч.)**

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

### **«Есть такая профессия – Родину защищать» (5ч.)**

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. «Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». «Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». «Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». «Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

### **Игровой час (1ч.)**

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

## **Раздел II «Путешествие в мир профессий» (34 часа)**

### **Мастерская удивительных профессий (2ч.)**

Удивительные профессии – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок». Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

### **Строим дом (3ч.)**

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Практическое занятие «Строим дом».

### **Дачный домик (2ч.)**

Практическое занятие «Строим дачный домик».

### **Моя профессия (1ч.)**

Моя профессия. Игра- викторина.

### **Профессия «Врач» (2ч.)**

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

### **Больница (2 ч.)**

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

### **Доктор «Айболит» (1ч.)**

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

### **«Кто нас лечит» (2ч.)**

Экскурсия в медицинский кабинет. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

### **«Добрый доктор Айболит» (1ч.)**

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

### **«Парикмахерская» (3ч.)**

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

### **«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.)**

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

### **Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.)**

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

### **Профессия «Строитель» (2ч.)**

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

### **Строительный поединок (2ч.)**

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование. Практическое занятие «Построй дом из коробков»

### **Виртуальное путешествие в кондитерский цех (3 ч.)**

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

### **«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)**

Дидактические игры.

## **Раздел III «У меня растут года...»(34 часа)**

### **Профессия, должность, специальность (2ч.)**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

### **У кого мастерок, у кого молоток (2ч.)**

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно». Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса. Истоки трудолюбия (2ч.). Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

### **Домашний помощник (2ч.)**

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

### **Мир профессий (2ч.)**

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

### **Угадай профессию (2ч.)**

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Игры на соответствие.

### **Куда уходят поезда (2ч.)**

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

### **Моя профессия (2ч)**

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

### **Наши друзья - книги (2ч.)**

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

### **Откуда сахар пришел (2ч.)**

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

### **«Турнир профессионалов» (2ч.)**

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

### **Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.)**

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты».

### **Стройка (3ч.)**

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

### **Операция «Трудовой десант» (1ч.)**

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

### **«Цветы в нашей жизни» (3ч.)**

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу». «Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

### **Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (2ч.)**

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

### **Итоговое занятие (1 ч.)**

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

## **Раздел IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)**

### **Введение. (2ч.)**

История развития промышленности и сельского хозяйства в Свердловской области. Профессии сельского хозяйства. Профессии шахт и разрезов. Деловая командная игра «Угадай профессию».

### **Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (20 ч.)**

#### **Практическое занятие № 1.**

Осенние работы в саду и огороде: уборка и сортировка овощей, работа в теплице, озимый посев овощей, обрезка плодовых культур, уборка клумб.

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

- Работа в группах по составлению Паспорта профессий по плану:
- какую работу выполняют люди, занимающиеся этой профессией;
  - какие учебные предметы необходимо хорошо знать в школе, чтобы потом овладеть этой профессией;
  - чем полезна эта профессия;
  - загадки, стихи, ребусы, кроссворды о данной профессии. Защита творческих работ.

#### ***Обзорная экскурсия №1.***

Виртуальное посещение сельскохозяйственного предприятия СПХК «Битимское». Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.

Коллективное составление кроссворда «Что можно сделать из молока?». Конкурс на лучший домашний рецепт из домашних продуктов. Игра «Угадай профессию».

#### ***Обзорная экскурсия №2.***

Виртуальная экскурсия на гусиную ферму. Знакомство с профессией птичника. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза. Подготовка творческих работ совместно с родителями «Уход за домашней птицей». Защита творческих работ. Дидактическая игра: «Найди лишнее». Разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок.

***Все работы хороши, выбирай на вкус.***

Знакомство со структурой лепбука, история его создания. Коллективный сбор и подготовка материала к лепбуку по теме: «Основные профессии села».

#### ***Ярмарка рабочих профессий***

Конкурс – праздник «Моя любимая профессия». Учащиеся готовят праздник для родителей: презентация разных профессий, стихотворения, загадки, рисунки, кроссворды. Конкурсная программа «Что мы знаем о профессиях?»

#### ***Обзорная экскурсия №3.***

Онлайн экскурсия на птицефабрику. Знакомство с профессиями: птичник, ветеринар. Подготовка и изготовление книжки раскладушки по результатам посещения птицефабрики (цветные фотографии, информация, набранная на компьютере). Конкурс сочинений по впечатлениям от экскурсии. Кроссворды, стихи, ребусы о профессиях. Дидактические игры.

#### ***Творческие профессии (5 ч.)***

***Все профессии нужны, все профессии важны***

Знакомство с творческими профессиями: библиотекарь, хореограф, педагог музыкальной школы, учитель, воспитатель. Беседы с представителями разных профессий. Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей». Анкетирование обучающихся «Кем я хочу быть». Игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.

#### ***Шахтерские профессии (4 ч.)***

#### ***Обзорная экскурсия №4.***

Виртуальная экскурсия на шахту. Знакомство с профессиями комплекса. Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез». Стихотворения, загадки, ребусы о профессиях. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий

#### ***Практическое занятие № 2.***

Работа на пришкольном участке. Весенние работы в саду и огороде: разбивка грядок, посев овощных культур, перекопка клумб, высадка цветочной рассады.

***Итоговое занятие.*** Учащиеся готовят праздник для родителей «Парад профессий».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «Кем быть» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. Регулятивные УУД:

При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;

- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;

- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

### 2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;

- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

### 3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;

- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

### Личностные результаты:

#### У ученика будут сформированы:

положительное отношение к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых

#### У ученика могут быть сформированы:

стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде; толерантно отношение.

### Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

### Основные направления программы

**Раздел I - «Давайте поиграем» - 1 класс.**

**Цель:** формирование элементарных представлений о профессии через игровую деятельность.

**Раздел II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.**

**Цель:** расширение представлений детей о мире профессий.

**Раздел III - «У меня растут года...» - 3 класс.**

**Цель:** формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.



**Раздел IV** - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

**Цель:** формировать добросовестные отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

| №  | Тема                     | Кол-во часов | Форма проведения   |
|----|--------------------------|--------------|--|
| 1  | Все работы хороши        | 1            | Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.   |
| 2  | Все работы хороши        | 1            | Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»                                 |
| 3  | В.Маяковский «Кем быть?» | 1            | Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.  |
| 4  | Азбука профессий         | 1            | Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».  |
| 5  | Азбука профессий         | 1            | Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей». |
| 6  | Наши помощники           | 1            | Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент»                               |
| 7  | Наши помощники           | 1            | Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель).   |
| 8  | Наши помощники           | 1            | «Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС. Дидактическая игра «Соотнеси картинку».   |
| 9  | Наши помощники           | 1            | Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев  |
| 10 | Мы - строители           | 1            | Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».   |
| 11 | Мы - строители           | 1            | Просмотр мультфильма «Строим дом. Сюжетно-ролевая игра». «Дом для бездомного щенка».   |
| 12 | Мы - продавцы            | 1            | Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее»                                      |
| 13 | Мы - продавцы            | 1            | Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».   |

|    |                                    |   |  |
|----|------------------------------------|---|--|
| 14 | Мы - продавцы                      | 1 | Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». |
| 15 | Мы - медики                        | 1 | Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».   |
| 16 | Мы - медики                        | 1 | Экскурсия в медицинский кабинет.   |
| 17 | Мы - медики                        | 1 | Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения   |
| 18 | «Профессия повар»                  | 1 | Экскурсия в школьную столовую  |
| 19 | «Профессия повар»                  | 1 | Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».                                     |
| 20 | «Профессия повар»                  | 1 | Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).   |
| 21 | «Я – швея»                         | 1 | Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».  |
| 22 | Встреча с работниками ателье.      | 1 | Виртуальная экскурсия в швейное ателье.  |
| 23 | «Мы – модельеры».                  | 1 | Творческая игра, просмотр мультфильма «Храбрый портняжка»  |
| 24 | Парикмахер                         | 1 | Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».                         |
| 25 | «Учимся делать прически»           | 1 | Мастер – класс от родителей  |
| 26 | Водитель                           | 1 | Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».                             |
| 27 | Практическое занятия «Мы и дорога» | 1 | Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»   |
| 28 | Военные профессии.                 | 1 | Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.   |
| 29 | «Я – пограничник».                 | 1 | Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».   |
| 30 | «Я – моряк».                       | 1 | Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».  |
| 31 | «Я – десантник».                   | 1 | Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».                                 |
| 32 | «Я – танкист».                     | 1 | Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».  |
| 33 | Игровой час                        | 1 | Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»                       |

2 класс

| №  | Тема                               | Кол-во часов | Форма проведения   |
|----|------------------------------------|--------------|--|
| 1  | Удивительные профессии –какие они? | 1            | Дидактические игры «Назовипрофессии», «Какого цвета эти профессия?», «Дополни пословицу».  |
| 2  | Рабочая одежда.                    | 1            | Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».  |
| 3  | Инструменты для стройки дома.      | 1            | Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.   |
| 4  | Инструменты для стройки дома.      | 1            | Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». |
| 5  | «Строим дом»                       | 1            | Практическое занятие.<br>Конструирование из бумаги.  |
| 6  | «Строим дачный домик»              | 1            | Практическое занятие.<br>Конструирование из бумаги.  |
| 7  | «Строим дачный домик»              | 1            | Практическое занятие.<br>Конструирование из бумаги.  |
| 8  | Моя профессия.                     | 1            | Игра- викторина.   |
| 9  | Профессия «Врач»                   | 1            | Дидактическая игра «Назови качества»   |
| 10 | Профессия «Врач»                   | 1            | Отгадывание ребусов  |
| 11 | Больница                           | 1            | Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница»   |
| 12 | Больница                           | 1            | Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»   |
| 13 | Доктор «Айболит»                   | 1            | Просмотр мультфильма «Айболит».<br>Разучиваниеотрывка стихотворения.   |
| 14 | Кто нас лечит                      | 1            | Экскурсия в медицинский кабинет. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основнымоборудованием врача. Для чего нужны лекарства.             |
| 15 | Кто нас лечит                      | 1            | Подведение итогов экскурсии.   |
| 16 | Профессия – ветеринар              | 1            | Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какимиинструментами пользуется ветеринар?»  |
| 17 | Мы в парикмахерской.               | 1            | Разгадывание загадок.  |
| 18 | Мы в парикмахерской.               | 1            | Игра с детским игровым набором «Парикмахер».   |
| 19 | Мы в парикмахерской.               | 1            | Конкурс причесок.  |
| 20 | Все работы хороши.                 | 1            | Чтение стихотворений. Работас толковым   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   |   | словарем.   |
| 21 | Все работы хороши.                            | 1 | Дидактическая игра «Найди профессию».   |
| 22 | Все работы хороши.                            | 1 | Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей».  |
| 23 | Все работы хороши.                            | 1 | Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»                          |
| 24 | Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»             | 1 | Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».   |
| 25 | Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»             | 1 | Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».  |
| 26 | Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»             | 1 | Инсценировка.   |
| 27 | Профессия «Строитель»                         | 1 | Дидактическая игра: «Чтокому нужно для работы настройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты». |
| 28 | Профессия «Строитель»                         | 1 | Дидактические упражнения «Строительная техника»   |
| 29 | «Строительный поединок» - игра-соревнование.  | 1 | Совместное мероприятие с родителями   |
| 30 | «Построй дом из коробков»                     | 1 | Практическое занятие  |
| 31 | Кондитерская цех                              | 1 | Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.  |
| 32 | Кондитерский цех                              | 1 | Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»  |
| 33 | Кондитерский цех                              | 1 | Аппликация «Украсим торт».  |
| 34 | «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» | 1 | Дидактические игры  |

### 3 класс

| № | Тема  | Кол-во часов | Форма проведения                               |
|---|---|--------------|--|
| 1 | Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность | 1            | Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». |
| 2 | Классификация профессий.                                    | 1            | Игра «Доскажи словечко».                       |
| 3 | История происхождения орудия труда.                         | 1            | Игра «Кому это нужно».                         |
| 4 | Знакомство с понятием «инструмент».                         | 1            | Разгадывание ребуса.                           |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 5  | Истоки трудолюбия.   | 1 | В форме игры познакомься состаринными, исчезнувшими профессиями.  |
| 6  | Истоки трудолюбия  | 1 | Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.   |
| 7  | Домашний помощник.   | 1 | Сказка о том, как опасна лень   |
| 8  | «У всех должны быть свои обязанности».                                 | 1 | Отгадывание загадок.  |
| 9  | Мир профессий.   | 1 | Игра «Соотнеси картинку»  |
| 10 | Мир профессий.   | 1 | Игра «Опиши профессию». Письмо другу.   |
| 11 | Угадай профессию   | 1 | Игра «Угадай профессию».  |
| 12 | Угадай профессию   | 1 | Игра «Вырежи и наклейте». Игры на соответствие.   |
| 13 | Куда уходят поезда   | 1 | Разгадывание ребусов  |
| 14 | История возникновения паровозов.                                       | 1 | Работа с рисунком.  |
| 15 | Моя будущая профессия.   | 1 | Игра «Что умею? Что могу?».   |
| 16 | Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. | 1 | Заполнение визитной карточки и анкеты   |
| 17 | Наши друзья книги.   | 1 | Тест.   |
| 18 | История профессии. Библиотекарь.                                       | 1 | Работа с хронологической таблицей.  |
| 19 | Откуда сахар пришел.   | 1 | Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.  |
| 20 | Кто такой агроном.   | 1 | Отгадывание загадок. Работа пословицами.  |
| 21 | «Турнир профессионалов».   | 1 | Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». |
| 22 | История профессии. Режиссёр.   | 1 | Игры «Назови тень», «В чем разница».  |
| 23 | Все профессии нужны, профессии важны.                                  | 1 | Игра «Назови профессии».  |
| 24 | Кем ты можешь стать. Твой талант.                                      | 1 | Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант».  |
| 25 | Твой талант.   | 1 | «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты».   |
| 26 | Стройка.   | 1 | Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?».   |
| 27 | Виды строительных профессий.   | 1 | Игра «Это чьё?».  |
| 28 | История профессии. Архитектор.   | 1 | Игра «Строительные материалы».  |
| 29 | Операция «Трудовой десант»   | 1 | Выполнение работы по уборке территории.   |

|    |                                    |   |   |
|----|------------------------------------|---|---|
| 30 | Кто ухаживает за цветами.          | 1 | Разгадывание ребуса. Раскрашивание.   |
| 31 | Профессия флорист.                 | 1 | Игра «Продолжи фразу».  |
| 32 | «Операция – цветок на подоконнике» | 1 | Трудовой десант.  |
| 33 | Повар – человек                    | 1 | Поход в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока                         |
| 34 | Итоговое занятие                   | 1 | Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...» |

#### 4 класс

| №  | Тема  | Кол-во часов | Форма проведения   |
|----|---|--------------|--|
| 1  | Введение.   | 1            | Презентация основных профессий Свердловской области                              |
| 2  | Введение.   | 1            | Деловая игра в группах.  |
| 3  | Работа на пришкольном участке, на клумбах.  | 1            | Практическая работа.   |
| 4  | Работа на пришкольном участке, на клумбах.  | 1            | Практическая работа.   |
| 5  | Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.                         | 1            | Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.                |
| 6  | Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.                         | 1            | Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.                |
| 7  | Защита творческих работ.  | 1            | Конкурс на лучший паспорт профессии.   |
| 8  | Животноводческий комплекс   | 1            | Виртуальная экскурсия в СХПК «Битимское»   |
| 9  | Животноводческий комплекс   | 1            | Оформление отчета экскурсии в СХПК «Битимское»                                   |
| 10 | Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. | 1            | Коллективная работа по составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовимобед». |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 11 | Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции. | 1 | Дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов.             |
| 12 | Гусиная ферма.  | 1 | Виртуальная экскурсия на гусиную ферму  |
| 13 | Гусиная ферма.  | 1 | Оформление отчета экскурсии на гусиную ферму                                  |
| 14 | Как живешь весёлый гусь?  | 1 | Просмотр видеоролика, дидактические игры.                                     |
| 15 | Как живешь весёлый гусь?  | 1 | Защита творческих работ.  |
| 16 | Все работы хороши, выбирай на вкус  | 1 | Презентация.  |
| 17 | Все работы хороши, выбирай на вкус  | 1 | КТД – изготовление лепбука.   |
| 18 | Ярмарка рабочих профессий   | 1 | Конкурс – праздник «Моя любимая профессия».                                   |
| 19 | Птицефабрика  | 1 | Виртуальная экскурсия на птицефабрику   |
| 20 | Птицефабрика  | 1 | Оформление отчета экскурсии на птицефабрику                                   |
| 21 | «Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.                                 | 1 | Просмотр презентации, коллективная работа по изготовлению книжки-раскладушки. |
| 22 | «Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.                                 | 1 | Написание сочинений.  |
| 23 | Все профессии нужны, все профессии важны  | 1 | Анкетирование обучающихся «Профессии нашей деревни»                           |
| 24 | Все профессии нужны, профессии важны  | 1 | Встреча с людьми разных профессий   |
| 25 | Индивидуальные «Профессии моих родителей»   | 1 | Практикум. Защита проектов.   |
| 26 | Индивидуальные «Профессии моих родителей»   | 1 | Практикум. Защита проектов.   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 27 | Умешь сам, научи другого                   | 1 | Анкетирование обучающихся, игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях. |
| 28 | Обогатительная фабрика                     | 1 | Виртуальная экскурсия  |
| 29 | Обогатительная фабрика                     | 1 | Оформление отчета экскурсии  |
| 30 | Шахтерский труд всегда почете.             | 1 | Просмотр видеоролика.  |
| 31 | Шахтерский труд всегда впочете.            | 1 | Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий.              |
| 32 | Работа на пришкольном участке, на клумбах. | 1 | Практическая работа.   |
| 33 | Работа на пришкольном участке, на клумбах. | 1 | Практическая работа.   |
| 34 | Итоговое занятие                           | 1 | Парад профессий  |

### Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А.Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.:Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнакомки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.

### Технические средства обучения

- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- компьютер
- телевизор
- экран



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426850

Владелец Гудырева Ираида Николаевна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024