

Муниципальный округ Первоуральск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа — детский сад № 17» (МБОУ НШ — ДС № 17)
623143, Свердловская область, г. Первоуральск. д.Крылосово. ул.КИЗ, 13.

тел.(3439) 22-73-17 , krilosovo.nsh-ds173a.yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
от 28.05.2026г, протокол № 5



**Программа реализации кружковой деятельности среди обучающихся
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при
МБОУ НШ-ДС №17
«Дорожная азбука»**

Составитель: Оборина Ирина Анатольевна

МО Первоуральск, 2026г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Дорожная азбука» разработана для организации летнего отдыха и занятости детей в условиях оздоровительного лагеря. Она направлена на формирование у воспитанников устойчивых знаний Правил дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В основе программы лежит деятельностный подход, который предполагает отказ от пассивного восприятия информации в пользу активного вовлечения каждого ребенка в игровой, познавательный и творческий процессы. Обучение строится через решение ситуационных задач, моделирование дорожных ситуаций и коллективную работу, что способствует лучшему усвоению материала и формированию практических умений.

Срок реализации: краткосрочная (в рамках двух лагерных смен, 1 смена – 14 календарных дней, 2 смена - 14 календарных смен)

Возраст обучающихся: 6,5–11 лет

Цель программы: Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования культуры безопасного поведения участников дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие: Актуализировать и систематизировать знания детей об основных понятиях ПДД (пешеход, водитель, пассажир).

Закрепить навыки перехода проезжей части по сигналам светофора и нерегулируемого пешеходного перехода. Познакомить с группами дорожных знаков и их значением.

Развивающие:

Развивать внимание, наблюдательность, память и логическое мышление, необходимые для правильной оценки дорожной обстановки.

Формировать умение предвидеть опасность и принимать верные решения в нестандартных ситуациях.

Воспитательные:

Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и жизнь окружающих.

Прививать культуру поведения на улице, в общественном транспорте и во дворе.

Программа рассчитана на 4 академических часа, занятия проводятся два раза в неделю, чередуя теоретические блоки с практическими играми и творческими заданиями.

Актуальность программы

Актуальность разработки обусловлена высокой социальной значимостью проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Летний период характеризуется увеличением времени пребывания детей на улице без постоянного контроля со стороны взрослых, что многократно повышает риски возникновения ДТП.

Ключевые факторы актуальности:

Статистическая угроза. Ежегодно в летний период фиксируется всплеск дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Дети часто становятся участниками аварий из-за незнания правил или их игнорирования.

Психолого-физиологические особенности. Дети младшего школьного возраста физически не могут адекватно оценить расстояние до движущегося автомобиля и его скорость. Подростки склонны к неоправданному риску и переоценке своих возможностей.

Изменение городской среды. Появление новых видов транспорта (электросамокаты, гироскутеры), увеличение плотности транспортных потоков требуют от детей новых знаний и моделей поведения.

Эффективность формата лагеря. Краткосрочный интенсивный формат обучения в лагере позволяет эффективно сконцентрировать внимание детей на проблеме безопасности, используя игровые методы, которые недоступны в рамках стандартного учебного года.

Таким образом, своевременное обучение правилам безопасного поведения является необходимым условием сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы используется следующий комплекс методических средств:

Дидактический материал :Наборы карточек с дорожными знаками различных групп (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные).

Макеты перекрестков, светофоров, остановочных комплексов.

Карта-схема территории лагеря с нанесением условных обозначений (проезжая часть, тротуары, опасные зоны).

Бланки тестов, кроссвордов и викторин по ПДД.

Раскраски и контурные карты для изучения знаков.

Технические средства обучения : Ноутбук/планшет, проектор и экран для демонстрации обучающих видеороликов, презентаций и мультфильмов по теме безопасности.

Аудиосистема для проведения музыкальных разминок и конкурсов.

Демонстрационный материал: Информационные стенды («Уголок юного пешехода») с актуальной информацией.

Выставка детских рисунков, плакатов и поделок по итогам занятий.

Атрибутика для игр: Жилеты оранжевого цвета для обозначения ролей (водитель, инспектор, регулировщик).

Рули, конусы, разметочная лента для эстафет и построения импровизированных дорог.

Элементы костюмов для инсценировок и сценок.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Я — участник дорожного движения. Мой безопасный маршрут в лагере.	1
2	Дорожные знаки – наши помощники. Изготовление закладок-«напоминалок»	1
3	Сигналы светофора и регулировщика. Практикум «Собери светофор».	1
4	Правила перехода проезжей части. Игра-квест «Найди безопасный путь».	1

По итогам освоения программы, обучающиеся должны знать - историю развития Правил дорожного движения; о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах; серии дорожных знаков и их представителей; новые формы агитации и пропаганды ПДД;

Уметь работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по условным знакам; оценить дорожную, экстремальную ситуацию,

Используемая литература:

1. Основная учебная и детская литература: Усачев А.А. «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».
2. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу».
3. Клименко В.Р. «Безопасность на улицах и дорогах».
4. Методическая литература для педагогов: Кирьянов В.Н. «Конспекты занятий по Правилам дорожного движения».
5. Сборники сценариев мероприятий по профилактике ДДТТ для образовательных учреждений.
6. Интернет-ресурсы: Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России (гибдд.рф) — раздел «Детская безопасность».
7. Портал «Город Дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru).
8. Материалы Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».