

## Консультация логопеда

Ваш ребенок скоро пойдет в школу. К школе он должен быть самостоятельным, ответственным за порученное дело, организованным, физически подготовленным, воспитанным, трудолюбивым, любознательным, целеустремленным. Все эти качества формируются в течение всего дошкольного детства, и от того, какую помощь малыш получит от взрослых зависят хорошие результаты.

В речевом отношении ребенка тоже надо готовить к школе. К моменту поступления в школу, он должен овладеть определенным запасом слов, уметь грамматически правильно их связывать, последовательно, точно и логично излагать свои мысли. У ребенка должно быть чистое произношение звуков. Поговорим об этом важном разделе. Очень часто у детей 6 – 7 летнего возраста отсутствуют или искажены звуки речи. Причины этого самые разные! Это частые инфекционные заболевания в первые 3 года жизни, в результате которых задерживается рост и развитие всего организма, в том числе и речи. Подражание речи окружающих взрослых и детей. Отклонения внутриутробного развития: инфекционные болезни матери, влияние алкоголя, никотина и т.д. Патологии артикуляционного аппарата: укороченная уздечка, неправильный прикус и много других причин. И вот мы перед фактом. У ребенка перед школой нарушение звукопроизношения. Что же делать? Если до 5 лет не сформировано чистое звукопроизношение, то нужно обратиться к специалисту – логопеду. Иначе дефекты речи скажутся на учебе. Это будет отражаться на чтении и письме. Неправильно говорим, неправильно слышим, неправильно пишем. Поможем своему ребенку!

Начнем с подготовительных упражнений для свистящих звуков с; сь; з; зь; ц.

1 упражнение: «Улыбнись маме» (учимся удерживать губы в положении улыбки)

-губы в широкой улыбке, зубы не показывать, удерживать улыбку под счет до 10 раз

2 упражнение: «Построим забор»

-губы в широкой улыбке;

-зубы рядом под счет до 10 раз.

3. «Лопата». Сделаем широкий язык (учимся удерживать язык в расслабленном положении)

-губы в широкой улыбке;

-широкий расслабленный язык на нижней губе. Губа не подворачивается, боковые края языка касаются уголков рта, язык далеко вперед не высовывается.

4. «Почистим зубки» (учимся удерживать язык за нижними зубами)

-губы в улыбке;

-кончиком языка гладить, чистить нижние зубы из стороны в сторону, затем снизу вверх, сверху вниз, губы неподвижны. Под счет до 10 раз.

5. «Загоним мяч в ворота» (Вырабатываем длительную, направленную воздушную струю)

-губы трубочкой;

-подуть на ватный шарик (на столе), загоняя его между двумя кубиками. Щеки не надувать, загонять на одном выдохе. 3 - 4 раза.

6. «Кто дальше загонит мяч» (вырабатываем непрерывную воздушную струю)

-губы в улыбке;

-широкий язык на нижней губе;

-подуем на язычок, сдуем ватку на другой край стола.

Рекомендации: все упражнения делаем вместе с ребенком ежедневно, перед зеркалом.