

Министерство образования и Молодёжной политики Свердловской области  
Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа - детский сад № 17»

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
от 30.08.2023 протокол № 1

Утверждено:  
Директор И.Н. Гудырева  
приказ № 30.08.2023 № 188

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
**«Пресс-центр»**  
**3-4 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Пресс-центр» для 3-4 классов (далее Программа) МБОУ НШ-ДС №17 (далее Учреждение) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Уставом Учреждения;
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении;
- «Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Поступая в школу, ребенок начинает осваивать различные виды социально значимой деятельности. Программа предусматривает: развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, формирование готовности выслушать и понять собеседника, развитие умения вести диалог, формирование терпимости к противоположной точке зрения, а также понимания того, что различные мнения имеют право на жизнь.

*Цель программы:* создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщение их к общественно значимым делам

*Задачи программы:*

1. Познакомить младших школьников с профессией журналиста и с публицистикой в значении «область литературного творчества»;
2. Сформировать умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
3. Способствовать формированию коммуникативной компетентности в учебном сотрудничестве, создать комфортную и развивающую среду для межличностного взаимодействия;
4. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
5. Развивать психофизиологические способности ребёнка: память, мышление, внимание, творческое воображение;
6. Способствовать освоению ИКТ-средств как одного из основных инструментов учебной деятельности;
7. Содействовать формированию эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства.

***Место учебного курса внеурочной деятельности «Пресс-центр» в плане внеурочной деятельности:***

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Пресс-центр» рассчитана на 1 год обучения (3-4 классы). Общее количество часов на прохождение программы 34 часа: 3-4 классы 34 (1 часа в неделю).

## **Общая характеристика курса**

В рамках Программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование познавательных и коммуникативных учебных действий, развитие навыков работы с информационно-коммуникационными средствами, что открывает новые возможности для поддержки интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному взаимодействию. Программа опирается на коллективные формы обучения. Младшие школьники учатся рассуждать, аргументировать свою точку зрения, вести диалог и договариваться в условиях возможной полярности мнений.

Программа ориентирована на личностный подход, способствует самоопределению младшего школьника. Развитие происходит в сфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний. Программа не только позволяет ребенку познакомиться с процессом создания газеты, но и определить сферу своих интересов, научиться составлять простые для восприятия и логичные по структуре тексты.

Деятельность обучающихся в рамках реализации Программы направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других учеников, обогащающего учебную среду Учреждения.

Занятия организуются на основе проектного обучения (Project-Based Learning). В ходе работы ребёнок оказывается в ситуации, где перед ним ставится задача, для решения которой он должен добыть необходимые ему знания, а затем применить их на практике. Такая работа развивает самостоятельность ученика, формирует умение разбить сложную задачу на небольшие, легко выполнимые действия. Таким образом, в ходе занятий в пресс-центре участники не только расширяют лингвистический кругозор, совершенствуют способности создавать и оценивать тексты различной стилиевой направленности, но и приобретают универсальные учебные умения, которые помогают справиться и со школьными, и с внешкольными вызовами.

Новизна рабочей программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности младших школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка, литературного чтения, риторики.

Особую значимость данный курс имеет для детей, проявляющих интерес к навыкам работы журналиста, имеющим активную жизненную позицию, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тема 1. Теория – 1 час. «Мы – журналисты? Мы — журналисты!»

Обсуждение с детьми вопросов о журналистике и журналистах.

Понятие о различных видах прессы.

Тема 2. Теория – 1 час. Кодекс чести профессионального журналиста.

Дать первоначальное представление о профессиональной этике журналиста. Права и обязанности журналиста при сборе и распространении информации.

Тема 3. Практика — 2 часа. Практические навыки журналиста – навыки работы за компьютером (текстовый редактор: Microsoft Office Word, Microsoft Office Publisher); набор текста, форматирование, размещение текста в публикациях различного формата.

Тема 4. Теория – 1 час. Какой бывает школьная газета? Школьная пресса: достоинства и недостатки. Обзор школьной печати. Содержание школьной газеты. Источники информации.

Тема 5. Практика – 1 час. Школьная газета – это интересно!

Обсуждение особенностей стенгазеты. Обсуждение и сбор материалов для будущей газеты.

Тема 6. Практика – 2 часа. Страницы школьной газеты: рубрики.

Обсуждение особенностей стенгазеты. Обсуждение и сбор материалов для будущей газеты.

Тема 7. Теория – 1 час. Кроссворды и ребусы. Понятие о некоторых правилах составления кроссвордов и ребусов. Составление и обсуждение кроссворда.

Тема 8-9. Теория – 1 час. Есть мнение. Практика – 1 час. Сравнительная характеристика. Рассказ с необычным построением. Юмористический рассказ. Фельетон.

Тема 10. Теория – 1 час. Юмористическая рубрика в газете. Практика – 1 час. Понятие о юмористической рубрике в газете. Обсуждение и составление юмористической рубрики.

Тема 11. Теория – 2 часа. Основные жанры журналистики. Практика – 2 часа. Знакомство с основными жанрами журналистики.

Тема 12. Теория – 1 час. Что такое интервью? Практика – 2 часа. Специфика жанра. Виды и формы интервью. Правила подготовки и ведения интервью. Вопросы прямые и косвенные. Правильно и неправильно заданные вопросы. Подготовка личного интервью.

Тема 13. Теория – 1 час. Пресс-конференция. Практика – 1 час. Встреча и интервью группы детей с педагогами. Обработка добытой путем интервью информации и подготовка материала для печати. Обсуждение особенностей прошедшей «пресс-конференции».

Тема 14. Спецвыпуск. Практика — 3 часа. Выпуск новогодней газеты.

Тема 15. Теория – 1 час. Оргтехника журналиста. Практика – 2 часа. Знакомство с техникой, помогающей журналисту в творческой деятельности. Фиксирование информации от руки. Практикум работы с компьютером, принтером, диктофоном, фотоаппаратом.

Тема 16. Мастерство заголовка. Теория — 1 час. Значение заголовка и его виды. Поиск оригинальных заголовков в периодических изданиях. Объяснение их соответствия тексту.

Тема 17. Теория – 1 час. Поиск информационных поводов и тем для публикаций. Практика – 1 час. Творческий поиск тем для журналистских произведений. Анализ разнообразия тем любого выбранного печатного издания и подбор тем

для школьной газеты. Как ориентироваться в разнообразии тем журналистских материалов.

Тема 18. Практика — 3 часа. Выпуск газеты.

Тема 19. Практика — 1 час. Как расположить к себе людей. Игры и упражнения на сплочение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью - овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самоанализу и самооценке, быть ответственным, самостоятельным, творить и сотрудничать - этому способствуют активные формы и методы обучения, предусмотренные Программой. К ним относятся игра, проблемная ситуация, обучение через деятельность, групповая и парная работа, практическая деятельность.

Участие в творческой деятельности предполагает сотрудничество воспитанника с партнерами по группе, именно это рождает инициативу ребенка в учебных действиях. В результате происходит коррекция сложившейся точки зрения, которая уточняется и обогащается. На занятии обучающиеся непосредственно взаимодействуют друг с другом. Руководитель программы строит их сотрудничество, уделяя внимание каждому ребенку.

Контроль знаний осуществляется педагогом через постоянное повторение важнейших понятий и правил, выполнение детьми практических и самостоятельных работ. На занятиях обучающиеся демонстрируют умения применять полученные знания в конкретной ситуации, действовать творчески. Оценка усвоения знаний обучающихся осуществляется также при подготовке материалов и выпуске школьных газет.

Требования к знаниям и умениям:

*Программа курса позволяет формировать у обучающихся следующие познавательные учебные действия:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

*Программа курса позволяет формировать у обучающихся следующие коммуникативные учебные действия:*

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками: определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

*Программа курса позволяет формировать у обучающихся следующие личностные учебные действия:*

- установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

К концу обучения участники Программы будут знать:

- - основные цели и задачи средств массовой информации;
- - что подразумевает профессия журналиста;
- - основные жанры журналистики;
- - особенности основных компьютерных программ

К концу обучения участники Программы научатся:

- - логически строить устное и письменное сообщение;
- - оценивать события с точки зрения нравственных позиций,
- - общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- - работать с текстовыми редакторами на персональном компьютере;
- - презентовать свои достижения;
- превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других;
- - готовить и публиковать материалы в школьной газете под руководством педагога.

Результатом деятельности обучающихся в рамках Программы станет выпуск школьной газеты с использованием ИКТ-технологий.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Мы — журналисты? Мы — журналисты!	1	
2	Кодекс чести профессионального журналиста	1	
3	Практические навыки журналиста		2
4	Какой бывает школьная газета?	1	
5	Школьная газета — это интересно!		1
6	Рубрики школьной газеты		2
7	Кроссворды и ребусы	1	
8	Есть мнение	1	
9	Есть мнение		1
10	Юмористическая рубрика в газете	1	1
11	Основные жанры журналистики	2	2
12	Что такое интервью?	1	2
13	Пресс-конференция		1
14	Спецвыпуск		3
15	Оргтехника журналиста	1	2
16	Мастерство заголовка	1	
17	Поиск инфоповодов и тем	1	1
18	Выпуск газеты		3
19	Как расположить людей		1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>22</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 244255665850809741289056438463350536643496426850

Владелец Гудырева Ираида Николаевна

Действителен с 12.10.2023 по 11.10.2024