

Министерство образования и Молодёжной политики Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа - детский сад № 17»

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2024

Утвержден:
Приказ от 26.08.2024 № 214/7
Директор школы МБОУ НШ-ДС № 17
И.Н. Гудырева

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Шашки»
1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления «Шашки» составлена на основе требований ФГОС НОО, на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы», М: Просвещение, 2017.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шашки» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Данный учебный курс внеурочной деятельности в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 реализует третий час физической активности.

Цель программы: развитие логического мышления при игре в шашки.

Задачи: - познакомить и научить учащихся технике игры в шашки, видам игры в шашки;

- в процессе игры развивать умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперед и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;

- популяризовать игру в шашки в массах учащихся, воспитывая в них отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.

Место курса в учебном плане.

Программа учебного курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Настольный теннис» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 1 год. Проведение 1 часа в неделю: 1-4 классы -34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. История развития шашек. Происхождение шашек. Правила шашечных соревнований. Русская шашечная школа. Проникновение шашек в Европу и Россию. Великие люди и шашки. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Правила шашечной игры. Шашечная доска. Поля, линии, и их обозначения. Правила игры в шашки. Теория шашечной игры: упражнения на выполнение ходов, дидактические игры. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Выигрыш, ничья. Турнирная дисциплина, правила соревнований. Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика. Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку, как пройти в дамку, ловушки, ловушки и короткие партии. Основные приёмы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка, зажим, жертва, угроза, окружение, роздых, самообложение, заключение(запираение), центр. Комбинации: комбинация для прохождения в дамки, комбинация для получения материального преимущества, комбинация для получения лучшей позиции. Окончание: нормальные окончания, окончание треугольник Петрова, окончание три дамки против дамки с

простой, эстафетные окончания. Тренировочные и соревновательные турниры. Анализ сыгранных партий. Решение задач и комбинаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- развитие умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логического, образного и аналитического мышления), чувств (быть впереди соперника на шаг вперед и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, проявлять уважение к окружающим;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение преподносить себя, быть тактичным;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебно- игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебно- игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебно- игровой деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД:

- применение знаний, правил, тактических приёмов при решении учебно- игровых задач;
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму;
- использование знаний в практической игре;
- ориентирование на плоскости;
- схематизация шашечной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шашечной доской и диаграммой;
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Коммуникативные УУД:

- общение с учителем, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- формирование коммуникативной компетентности: координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

Предметные результаты:

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;

- правильно расставлять шашки перед игрой;
- название шашечных фигур: шашка, дамка;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шашечной доске.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- правила хода и взятия фигур, «игра на уничтожение», превращение шашки.

Обучающийся научиться:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность игры в шашки,
- пользоваться логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построение рассуждений.
- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- в процессе игры развивать умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей(логическое, образное и аналитическое мышление), чувств(быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п №	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
Введение (1час)				
1	История развития шашек	1	1	
Русская шашечная школа (6 часов)				
2	Русская шашечная школа	1	0,5	0,5
3	Правила шашечной игры	1	1	
4-6	Что изучает теория шашечной игры	3	3	
7	Турнирная дисциплина, правила соревнований	1	1	
Основы шашечной игры (5 часов)				
8	Основы шашечной игры: сила флангов	1	0,5	0,5
9	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	1	0,5	0,5
10	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	0,5	0,5
11	Основы шашечной игры: ловушки	1	0,5	0,5
12	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	1	0,5	0,5
13	Основные приёмы борьбы на шашечной доске:	1	0,5	0,5

	оппозиция			
14	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: связка	1	0,5	0,5
15	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: зажим	1	0,5	0,5
16	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: жертва	1	0,5	0,5
17	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: угроза	1	0,5	0,5
18	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: окружение	1	0,5	0,5
19	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: роздых	1	0,5	0,5
20	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: самооблажение	1	0,5	0,5
21	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: заклучение (запирание)	1	0,5	0,5
22	Основные приёмы борьбы на шашечной доске: центр	1	0,5	0,5
Комбинации (4 часа)				
23	Комбинация для прохождения в дамки	1	0,5	0,5
24	Комбинация для получения материального преимущества	1	0,5	0,5
25	Комбинация для получения лучшей позиции	1	0,5	0,5
26	Комбинация для достижения ничьей в худшей позиции	1	0,5	0,5
Окончание (4 часа)				
27	Нормальные окончания	1	0,5	0,5
28	Окончание: треугольник Петрова	1	0,5	0,5
29	Три дамки против с простой	1	0,5	0,5
30	Эстафетные окончания	1	0,5	0,5
Тренировочные и соревновательные турниры. Анализ сыгранных партий (2 часа)				
31	Тренировочные и соревновательные турниры	1		1
32	Анализ сыгранных партий	1	1	
Решение задач и комбинаций (2 часа)				
33	Решение задач и комбинаций	1	0,5	0,5
34	Решение задач и комбинаций	1	0,5	0,5
	ИТОГО :	34	19,5	14

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Шашки в школе / Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова/ — Изд. Москва «Просвещение» 2017. — Методические рекомендации — (Первый год обучения).
2. Интерактивная доска с проектором.
3. Ноутбук.
4. Шахматные доски с набором шахматных и шашечных фигур.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146171

Владелец Гудырева Ираида Николаевна

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025